

Onderwijsinhoudelijk Jaarverslag Montessorischool Castricum Schooljaar 2020-2021



1. Inleiding

Dit onderwijsinhoudelijk jaarverslag is geschreven voor de ouders van onze leerlingen, het bestuur en andere belangstellenden. Met dit verslag kijken wij terug op het afgelopen schooljaar wat betreft onze verbeteronderwerpen, scholingsactiviteiten, bereikte resultaten en andere activiteiten en gebeurtenissen. Ook noemen we alvast onze speerpunten voor het komend schooljaar.

2. Onderwerpen uit het schoolontwikkelingsplan 2020-2021

Zoals in ons jaarplan Schoolontwikkeling staat vermeld, hebben wij onder meer aan de volgende onderwerpen gewerkt:

Vernieuwingen op onderwijskundig gebied

De ingevoerde vernieuwingen op het gebied van het rekenen heeft geleid tot het besluit om voor de middenbouw de rekenkast van AVE-IK aan te schaffen. In de bovenbouw is op het gebied van rekenen vooral het verrijkingsmateriaal aangevuld.

De nieuwe versie van de kosmische methode Da Vinci is in de boven- en middenbouw voldoende geïmplementeerd. De onderbouw heeft dit jaar een start gemaakt met de invoering van deze methode en zal de volgende twee jaren nog bezig zijn dit goed te integreren.

Marketingcommunicatie

Voor de marketingcommunicatie is een commissie van zowel kundige als gedreven ouders en teamleden samengesteld. Deze commissie heeft volgens een marketingcommunicatieplan met name de werving van nieuwe kinderen aangepakt. Dit is onder andere gebeurd door het organiseren van extra open dagen.

De website is geheel vernieuwd: de inhoud en de vormgeving zijn helemaal aangepast aan wat we als school willen uitstralen.

De bedrijfspagina's op Facebook en LinkedIn zijn vaak gebruikt om te adverteren en foto's met korte teksten over wat er op school gebeurt, te posten. Ook is er veel aandacht besteed aan de contacten met de buurtbewoners.

Op onze nieuwe locatie heeft de communicatiecommissie ook geholpen bij de individuele rondleidingen van nieuwe ouders.

Hoogbegaafdheidsbeleid actualiseren

In onze manier van werken is het goed mogelijk om kinderen een breed en verdiept programma aan te bieden. Voor meer contact met gelijkgestemden en meer verschillende mogelijkheden tot samenwerken met een kind van gelijk niveau is er elke vrijdag een plusgroep. Daarnaast blijft het noodzaak om het aanbod van lesmateriaal op peil te houden.

Nieuw dit jaar was dat wij meegedaan hebben met de pilot Day a Week school van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs IJmond Noord. De kinderen van groep 5 tot en met groep 7 doorliepen hiervoor een identificatieproces. Drie kinderen zijn uiteindelijk een

dag per week naar de speciaal op meer- en hoogbegaafde kinderen gericht Day a Weekschool gegaan. De lessen van de Day a Weekschool worden op donderdagen gegeven op de locatie van Basisschool De Kustlijn in Castricum. Hiermee gaan we volgend jaar verder.

Deelname Schooljudo

Dit jaar hebben we met alle klassen meegedaan aan een module van Schooljudo. Dit jaar was het thema *respect*.

Cultuureducatie

Afgelopen jaar hebben we extra aandacht besteed aan dansante vorming. Dit gebeurde in de vorm van een dag met workshops voor de kinderen met het Scapinoballet en een serie lessen breakdance van een dansleraar van Toonbeeld.

Daarnaast laten we ook andere onderdelen van cultuureducatie aan bod komen. Op die manier integreren we de diverse gebieden. Ondanks de beperkende maatregelen door de corona-crisis hebben alle activiteiten, soms in een aangepaste vorm, wel doorgang kunnen vinden.

Het nieuwe gebouw aan de Sokkerwei

Aan het begin van het jaar zijn we in een mooie parade met alle kinderen van de oude locatie aan de Koekoeksbloem naar de nieuwe locatie aan de Sokkerwei gelopen. De kinderen hadden voor de zomervakantie onder leiding van twee kunstenaars een tweedimensionaal kunstwerk gemaakt met hun herinnering aan het gebouw aan de Koekoeksbloem. Die kunstwerken droegen ze tijdens deze parade mee naar het nieuwe gebouw. Nadat we vorig jaar verhuisd zijn naar onze nieuwe locatie aan de Sokkerwei, hebben we nog een aantal activiteiten gehad om ons meer thuis te kunnen voelen in het nieuwe gebouw.

Door de beperkende regels vanwege de COVID-pandemie was het lastig de ouders in de school te halen. Hiervoor hebben we de kinderen op afspraak hun ouders laten rondleiden en afgesloten met bijeenkomsten voor ouders op het speelplein.

Aanleg natuurspeelplaats

Kinderen, ouders en team zouden graag een natuurlijk speelplein hebben waar veel te ontdekken valt. Om dit te realiseren zijn we in zee te gaan met *De Twee Heren*. Deze organisatie heeft al vijftien jaar ervaring met de aanleg van natuurspeelplaatsen. Ook hebben zij veel ervaring met de samenwerking met verschillende partijen, zoals wij op de locatie Sokkerwei samen zullen werken met Forte Kinderopvang, de bewoners van de appartementen boven de school, de gemeente voor het aangrenzende grasveld en de buurtbewoners.

Hiervoor is veel overleg nodig geweest met de verschillende belanghebbenden. Naar verwachting zal de eerste fase van de aanleg in november 2021 beginnen.

Nieuw leerlingvolgsysteem

Sinds kort heeft IEP van bureau ICE waarvan wij al jaren de Eindtoets gebruiken ook een leerlingvolgsysteem. Dit leerlingvolgsysteem past beter bij ons dan het Cito-

leerlingvolgsysteem dat wij tot nu toe altijd gebruikt hebben. Het IEP-leerlingvolgsysteem werkt met toetsen die digitaal kunnen worden afgenomen tijdens de individuele werktijd. Ook leent de verslaggeving zich meer voor het betrekken van kinderen bij de resultaten. Daarnaast kijkt het IEP-LVS verder dan alleen cognitieve vaardigheden: ook leeraanpak, sociaal-emotionele ontwikkeling en creatief vermogen komen aan bod. Hoofd, hart en handen!

Het afgelopen jaar hebben de kinderen van groep 6 en 7 in juni al een eerste IEP-LVS-toets gemaakt. Het komend schooljaar zullen alle kinderen van de midden- en bovenbouw overstappen op de toetsen van het IEP-leerlingvolgsysteem.

Samenwerking met Forte Kinderopvang

Op de nieuwe locatie aan de Sokkerwei zijn twee vestigingen van Forte Kinderopvang: kinderdagverblijf De Speelboom voor kinderen van 0 – 4 jaar en bso De Boomhut voor kinderen van de basisschoolleeftijd. Daarnaast hebben wij zelf een Montessori peuterklas en Montessori bso. Het afgelopen jaar heeft verder overleg tussen onze school en Forte geleid tot een intensievere samenwerking. Dit uit zich onder andere op het gebied van contact tussen medewerkers van Forte en van school en in samenwerking op het gebied van publiciteit.

3. Coronacrisis

Het hele schooljaar heeft in het teken gestaan van de coronacrisis en schoolsluiting van 16 december 2020 tot en met 8 februari 2021 was de school geheel gesloten voor kinderen en ouders. In die periode heeft ons onderwijs doorgang kunnen vinden op de volgende wijze:

- Ouders konden voor elk kind wekelijks fysieke lespakketten bij de school (op het plein) ophalen;
- Leraren gaven individuele instructie en begeleiding door middel van videobellen met de kinderen;
- Leraren gaven opdrachten en lessen door middel van filmpjes en online bijeenkomsten via Teams;
- Kinderen werkten thuis aan digitale oefenprogramma's;
- Enkele kinderen die vanwege uiteenlopende oorzaken thuis niet tot werken kwamen, konden beperkte tijden op school komen werken onder leiding van – en op afstand van – de leerkrachten en de onderwijsassistente.

Deze schoolsluiting en het ontwikkelen van afstandsonderwijs heeft ons allemaal flink in beslag genomen. Alle geplande grote evenementen konden geen doorgang vinden. Maar met de inzet van team, ouders en kinderen is het gelukt om het onderwijs toch zoveel mogelijk door te laten gaan.

Wel heeft deze periode op sommige kinderen een wissel getrokken. De allereerste aandacht is gegaan naar het welbevinden van de kinderen, maar daarnaast is waar achterstanden zijn ontstaan, meteen werk gemaakt van het wegwerken van die achterstand.

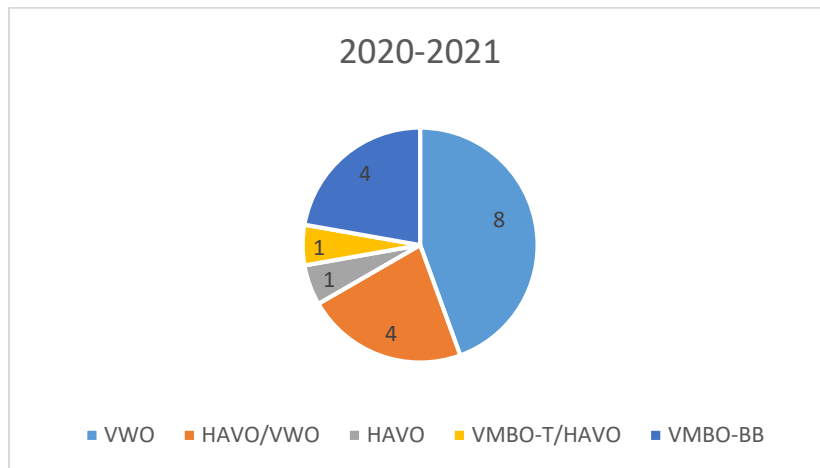
Ook hebben we meer aandacht gegeven aan het ontwikkelen van een goede werkhouding en een positieve mindset en concentratie. We hebben als team de E-wis-nascholingscursus *Denk je slim! De invloed van mindsets op je lespraktijk* gedaan. We passen het geleerde toe in de begeleiding van onze kinderen.

De kinderen van de bovenbouw hebben een training van OOK Pedagogische Expertise groep gevolgd. Hierbij is aandacht besteed aan de omgangsnormen om de rust en concentratie bij de kinderen terug te brengen. Dit zetten we komend jaar voort, er volgt ook een training voor de middenbouw.

4. Eindopbrengsten groep 8 en uitstroom naar het Voortgezet Onderwijs

De Eindtoets is dit jaar wel weer doorgegaan.

Aan het eind van schooljaar 2020 - 2021 zijn de kinderen van groep 8 als volgt naar het VO uitgestroomd:



De kinderen scoorden vrijwel allemaal conform hun advies. Drie kinderen scoorden hoger. Na heroverweging van deze adviezen is in overleg met ouders besloten deze adviezen met een half niveau te verhogen. Twee kinderen scoorden iets lager dan hun advies.

5. Overige activiteiten en gebeurtenissen

Leerlingenaantal

Het leerlingenaantal heeft vorig jaar weer een stijgende lijn ingezet. Dit jaar is er een kleinere stijging, maar er zullen komend schooljaar zoals het er nu uitziet nog 18 kleuters instromen.

1 oktober 2014	1 oktober 2015	1 oktober 2016	1 oktober 2017	1 oktober 2018	1 oktober 2019	1 oktober 2020	1 oktober 2021
138	150	164	157	136	115	124	126

Komend schooljaar zullen we weer vier open dagen houden.

Personele ontwikkelingen

Stephanie Mulder heeft als zij-instromer haar pabo-diploma behaald. Komend jaar zal zij in klas C en klas D gaan werken.

Juf Mieke van der Beek heeft afscheid genomen van klas D en werkt komend schooljaar een dag in klas A. De andere twee dagen besteedt zij aan de plusklas en aan extra hulp voor kinderen naar aanleiding van de effecten van de coronaperiode.

Werkdrukverminderingmiddelen

De middelen die de overheid dit jaar voor werkdrukvermindering beschikbaar stelt, worden op onze school gebruikt voor het aanvullen van de leerkrachtenformatie, zodat er ondanks een kleiner leerlingaantal toch zes klassen kunnen blijven.

6. Speerpunten voor het komend schooljaar 2021-2022

Het komend schooljaar zal in het teken staan van het vernieuwingen op reken- en spellinggebied. Daarnaast zal het IEP-leerlingvolgsysteem geïmplementeerd worden. In samenhang met het IEP-LVS zullen wij de lesjesrondes onder de loep nemen en ons gaan scholen in het voeren van kindgesprekken.

We werken verder aan de volgende zaken:

Lessen breakdance

Een tweede lessenserie Breakdance met een docent van Toonbeeld zal afgerond worden met een voorstelling voor ouders als het wat coronamaatregelen betreft mogelijk is;

Werkhouding/mindset kinderen

Kinderen zich bewust maken van een vaste en een groeimindset, aandachtstraining naar behoefte op individuele basis en op groepsniveau;

Montessori-identiteit aanscherpen en borgen

Blijvend aanscherpen, naar buiten brengen met communicatiecommissie en speelpleincommissie;

Deelname Schooljudo

Voortzetten met het thema Weerbaarheid;

Dramalessen

Onder leiding van een docent drama van Toonbeeld de eigen vaardigheden van de leerkrachten vergroten;

Natuurspeelplaats realiseren

De realisatie van de natuurspeelplaats zal effect hebben op de lessen die de kinderen krijgen.

Castricum, 17 oktober 2021

Emé Jonkman
directeur